COPERNICUS-GYMNASIUM LÖNINGEN

Schulinternes Curriculum für das Fach Englisch Klasse 9

UNIT / THEMA	Wortschatz und Kompetenzen	Strukturen (R = Revision)
Unit 1: A nation invents itself	• *The first Americans* • *American identity* • die Absicht eines Textes herausarbeiten • einen Antwortbrief verfassen • die eigene Erfindung vorstellen • Tagebucheinträge verfassen • eine Radiosendung verstehen • über Merkmale der heutigen USA und wichtige Epochen der amerikanischen Geschichte sprechen • sich in die Erfahrungen einer historischen Person hineinversetzen • Statistiken auswerten • über amerikanische und deutsche Erfindungen sprechen • *hot seat*: einen Charakter zu dessen Gefühlen befragen • Einwanderung: die Ideen *melting pot* und *salad bowl* verstehen • einen Dialog in einem Kurzbericht zusammenfassen • *Unit Task*: einen kurzen Bericht über ein Interview schreiben	• *verbs with adjectives* • *participles as adjectives* • *linking words* ***R:*** *adjective or adverb*
Unit 2: The Pacific Northwest	• Schlüsselzeilen aus einem Romanauszug erläutern • eine Legende und einen Zeitungsbericht miteinander vergleichen • einen Beitrag für ein Onlineforum schreiben • einen fiktiven Dialog zwischen vier Romancharakteren verfassen • den Bericht eines Fremdenführers verstehen • über Statistiken zu Seattle sprechen • eine Gespräch mit Hilfe von *question tags* in Gang halten • *America and its national parks* • eine Umfrage durchführen • auf der Grundlage eines Zeitungsberichts einen Dialog	• *definite and indefinite article, zero article* • *abstract nouns* • *transitive and intransitive verbs* ***R:*** *question tags*

	erarbeiten • *Native American life: Past and present* • in einem Gespräch argumentieren • die eigene Reaktion auf einen Romanauszug äußern • die Wirkung von *misunderstandings* als filmisches Mittel verstehen • Informationen aus einem Prospekt übertragen; *paraphrasing* • *Unit Task*: eine Familiendiskussion vorbereiten und durchführen	
Unit 3: G'day Australia!	• *Living in Australia: Town and country* • *Australia: A multicultural country* • *The Stolen Generations* • Handlungsmotive herausarbeiten • Schlagzeilen für Nachrichtenberichte schreiben • einen Nachrichtenbericht erstellen • einen Radiobericht strukturieren • ein Interview schreiben • einen Radiobericht verstehen • unterschiedliche Darstellungen eines Landes vergleichen • enen Kurzvortag halten • über die Zuverlässigkeit von *historical re-enactments* diskutieren • die wichtigsten Informationen aus einem Internettext zusammenfassen • *Unit task*: einen Radiobericht planen und durchführen	• *more passive forms* • *the passive infinitive* • *the passive progressive* • *let, alow, make, have* • *from active to passive: verbs with two objects* • *conditional sentences* • *used to + infinitive* ***R**: passive forms*

Entsprechend dem Kerncurriculum Englisch für die Schuljahrgänge 5-10 am Gymnasium werden die Kommunikativen Kompetenzen (Hervorstehen, Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen und Sprachmittlung), die sprachlichen Mittel (Wortschatz und Grammatik), die Interkulturelle Kompetenz sowie die Methodenkompetenz anhand der aufgeführten Inhalte geschult.