



UNIT / THEMA	Wortschatz und Kompetenzen	Strukturen (R = Revision)
Unit 1: <i>On the move</i>	<ul style="list-style-type: none">• einem Text Informationen über die Charaktere entnehmen• sich in die Lage eines Charakters versetzen• aus einer Textstelle Rückschlüsse ziehen (<i>reading between the lines</i>)• über eigene Reiseerlebnisse berichten• einen Plan für die Fortsetzung einer Erzählung erstellen• eine Reiseerzählung verfassen• Gefühle in einem Lied erkennen• Merkmale eines Hörtextes erkennen, die Spannung erzeugen• über Gründe für das Reisen und über Reisepläne sprechen• ein Interview mit einem Filmstar durchführen• über lustige oder unangenehme Urlauberfahrungen berichten• Reisepläne für eine Städtereise recherchieren und darüber berichten• Informationen über die Charaktere sammeln und vergleichen• Filmgenres kennenlernen• Durchsagen an einem Flughafen wiedergeben• <i>Unit task:</i> einen Wettbewerb um wahre und erfundene Reiseerzählungen veranstalten	<ul style="list-style-type: none">• <i>indirect speech</i>• <i>indirect questions</i>• <i>indirect commands</i>• <i>asking for information / advice / clarification, apologising</i>
Unit 2: <i>Kids in America</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Thanksgiving: A very American Holiday</i>• <i>Everyday life in American schools</i>• die Glaubwürdigkeit von Ereignissen in einer Geschichte bewerten• eine Online-Nachricht schreiben• sich in die Situation in einem Foto hineinversetzen und darüber schreiben• eine E-Mail schreiben• eine Episode in einer Geschichte	<ul style="list-style-type: none">• <i>gerunds as subject or object</i>• <i>gerunds in phrases</i>• <i>gerunds to talk about likes and dislikes</i>• <i>infinitives with question words</i>• <i>object + infinitive</i>• <i>infinitives with and without to</i>• <i>gerund or infinitive</i>

	<p>umschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • den passenden Schreibstil verwenden • einen Vortrag verstehen • einer Diskussion wichtige Informationen entnehmen • sich in eine vorgegebene Situation hineinversetzen • über Vorlieben und Abneigungen sprechen • Fotos beschreiben und analysieren • über die Glaubwürdigkeit von Jugendfilmen sprechen • die Persönlichkeit der Charaktere und ihre Rolle im Film beschreiben • wichtige Informationen aus einem Flyer übertragen • <i>Unit task:</i> Seiten für ein Jahrbuch über die eigenen Schule gestalten 	
<p><i>Unit 3:</i> <i>City of</i> <i>Dreams: New</i> <i>York</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>God in New York City</i> • <i>Living in New York City</i> • die Merkmale einer Graphic Novel erkennen • sich in die Situation in einem Foto hineinversetzen und darüber schreiben • kurze Text für einen Reiseführer verfassen • einen Dialog schreiben • einen Plan für die Fortsetzung einer Graphic Novel erstellen • ein Kurzprofilverfassen • über die Wirkung eines Songs sprechen • einen Dialog verstehen • Unterschiede zwischen <i>British</i> und <i>American English</i> heraushören • mit Hilfe von Relativsätzen Zusatzinformationen geben • über die eigenen Erfahrungen an einem unbekannten Ort berichten • über peinliche Situationen sprechen • Kriterien für ein gutes Interview festlegen • über die Wirkung einer Filmmontage sprechen • wichtige Informationen aus einem 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>non-defining relative clauses</i> • <i>past perfect progressive</i> <p><i>R:</i> <i>defining relative clauses, present perfect progressive</i></p>

	<p>Internettext übertragen</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Unit Task:</i> ein Podcast-Interview erstellen	
--	--	--

Entsprechend dem Kerncurriculum Englisch für die Schuljahrgänge 5-10 am Gymnasium werden die Kommunikativen Kompetenzen (Hervorstehen, Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen und Sprachmittlung), die sprachlichen Mittel (Wortschatz und Grammatik), die Interkulturelle Kompetenz sowie die Methodenkompetenz anhand der aufgeführten Inhalte geschult.