



UNIT / THEMA	Wortschatz und Kompetenzen	Strukturen (R = Revision)
<b>Unit 1:</b> <i>On the move</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einem Text Informationen über die Charaktere entnehmen</li> <li>• sich in die Lage eines Charakters versetzen</li> <li>• aus einer Textstelle Rückschlüsse ziehen (<i>reading between the lines</i>)</li> <li>• über eigene Reiseerlebnisse berichten</li> <li>• einen Plan für die Fortsetzung einer Erzählung erstellen</li> <li>• eine Reiseerzählung verfassen</li> <li>• Gefühle in einem Lied erkennen</li> <li>• Merkmale eines Hörtextes erkennen, die Spannung erzeugen</li> <li>• über Gründe für das Reisen und über Reisepläne sprechen</li> <li>• ein Interview mit einem Filmstar durchführen</li> <li>• über lustige oder unangenehme Urlaubserfahrungen berichten</li> <li>• Reisepläne für eine Städtereise recherchieren und darüber berichten</li> <li>• Informationen über die Charaktere sammeln und vergleichen</li> <li>• Filmgenres kennenlernen</li> <li>• Durchsagen an einem Flughafen wiedergeben</li> <li>• <i>Unit task</i>: einen Wettbewerb um wahre und erfundene Reiseerzählungen veranstalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>indirect speech</i></li> <li>• <i>indirect questions</i></li> <li>• <i>indirect commands</i></li> <li>• <i>asking for information / advice / clarification, apologising</i></li> </ul>
<b>Unit 2:</b> <i>Kids in America</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Thanksgiving: A very American Holiday</i></li> <li>• <i>Everyday life in American schools</i></li> <li>• die Glaubwürdigkeit von Ereignissen in einer Geschichte bewerten</li> <li>• eine Online-Nachricht schreiben</li> <li>• sich in die Situation in einem Foto hineinversetzen und darüber schreiben</li> <li>• eine E-Mail schreiben</li> <li>• eine Episode in einer Geschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>gerunds as subject or object</i></li> <li>• <i>gerunds in phrases</i></li> <li>• <i>gerunds to talk about likes and dislikes</i></li> <li>• <i>infinitives with question words</i></li> <li>• <i>object + infinitive</i></li> <li>• <i>infinitives with and without to</i></li> <li>• <i>gerund or infinitive</i></li> </ul>

	<p>umschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den passenden Schreibstil verwenden</li> <li>• einen Vortrag verstehen</li> <li>• einer Diskussion wichtige Informationen entnehmen</li> <li>• sich in eine vorgegebene Situation hineinversetzen</li> <li>• über Vorlieben und Abneigungen sprechen</li> <li>• Fotos beschreiben und analysieren</li> <li>• über die Glaubwürdigkeit von Jugendfilmen sprechen</li> <li>• die Persönlichkeit der Charaktere und ihre Rolle im Film beschreiben</li> <li>• wichtige Informationen aus einem Flyer übertragen</li> <li>• <i>Unit task</i>: Seiten für ein Jahrbuch über die eigenen Schule gestalten</li> </ul>	
<p><b>Unit 3:</b> <b>City of</b> <b>Dreams: New</b> <b>York</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>God in New York City</i></li> <li>• <i>Living in New York City</i></li> <li>• die Merkmale einer Graphic Novel erkennen</li> <li>• sich in die Situation in einem Foto hineinversetzen und darüber schreiben</li> <li>• kurze Text für einen Reiseführer verfassen</li> <li>• einen Dialog schreiben</li> <li>• einen Plan für die Fortsetzung einer Graphic Novel erstellen</li> <li>• ein Kurzprofil verfassen</li> <li>• über die Wirkung eines Songs sprechen</li> <li>• einen Dialog verstehen</li> <li>• Unterschiede zwischen <i>British</i> und <i>American English</i> heraushören</li> <li>• mit Hilfe von Relativsätzen Zusatzinformationen geben</li> <li>• über die eigenen Erfahrungen an einem unbekannten Ort berichten</li> <li>• über peinliche Situationen sprechen</li> <li>• Kriterien für ein gutes Interview festlegen</li> <li>• über die Wirkung einer Filmmontage sprechen</li> <li>• wichtige Informationen aus einem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>non-defining relative clauses</i></li> <li>• <i>past perfect progressive</i></li> </ul> <p><i>R: defining relative clauses, present perfect progressive</i></p>

	Internettext übertragen <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Unit Task</i>: ein Podcast-Interview erstellen</li> </ul>	
--	---	--

Entsprechend dem Kerncurriculum Englisch für die Schuljahrgänge 5-10 am Gymnasium werden die Kommunikativen Kompetenzen (Hör-/Sehverstehen, Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen und Sprachmittlung), die sprachlichen Mittel (Wortschatz und Grammatik), die Interkulturelle Kompetenz sowie die Methodenkompetenz anhand der aufgeführten Inhalte geschult.