



UNIT / THEMA	Wortschatz und Kompetenzen	Strukturen
<b>Unit 1:</b> <b>Goodbye Greenwich</b> <b>(Die britischen</b> <b>Inseln)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen gezielt aus einem Text herausfiltern</li><li>• einen Tagebucheintrag verfassen</li><li>• Kernaussagen eines Gesprächs verstehen</li><li>• über die Britischen Inseln sprechen</li><li>• Themen in einer Filmsequenz erkennen</li><li>• eine Wettervorhersage wiedergeben</li><li>• Auskünfte einholen und Informationen erfragen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Futur mit <i>will</i></li><li>• Konditionalsätze (Typ 1)</li></ul>
<b>Unit 2:</b> <b>Find your place</b> <b>(Persönliche</b> <b>Neigungen und</b> <b>Fähigkeiten)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schlüsselbegriffe finden</li><li>• Wunschvorstellungen ausdrücken</li><li>• eine Familiendiskussion verstehen</li><li>• über persönliche Neigungen und Fähigkeiten sprechen</li><li>• Charaktere in einer Filmsequenz beschreiben</li><li>• Informationen über einen Talentwettbewerb zusammenfassen</li><li>• einen Kompromiss finden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konditionalsätze (Typ 2)</li><li>• Reflexivpronomen</li></ul>
<b>Unit 3:</b> <b>Let's go to Scotland!</b> <b>(Sehenswürdig-</b> <b>keiten)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Belegstellen im Text finden</li><li>• über Sehenswürdigkeiten schreiben</li><li>• eine Radiosendung verstehen</li><li>• über Sehenswürdigkeiten in Deutschland sprechen</li><li>• die Handlung einer Filmsequenz zusammenfassen</li><li>• eine schottische Legende nacherzählen</li><li>• Merkmale eines überzeugenden Textes kennen lernen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verlaufsform des Perfekts</li><li>• Passiv</li></ul>
<b>Unit 4:</b> <b>What was it like?</b> <b>(Vergangene Zeiten)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hauptinformationen eines Textes in eine Bildunterschrift fassen</li><li>• eine Bildergeschichte verbalisieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plusquamperfekt</li><li>• Konditionalsätze (Typ 3)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• eine Stadtführung verstehen</li><li>• über vergangene Zeiten sprechen</li><li>• eine Filmsequenz verstehen und audiovisuelle Effekte erkennen</li><li>• Zuschauerkommentare zu einem Spielfilm zusammenfassen</li><li>• über historische Menschen, Orte und Gegenstände sprechen</li></ul>	
--	--	--

Entsprechend dem Kerncurriculum Englisch für die Schuljahrgänge 5-10 am Gymnasium werden die Kommunikativen Kompetenzen (Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen und Sprachmittlung), die sprachlichen Mittel (Wortschatz und Grammatik), die Interkulturelle Kompetenz sowie die Methodenkompetenz anhand der aufgeführten Inhalte geschult.