



| UNIT / THEMA | Wortschatz und Kompetenzen | Strukturen |
|---|---|--|
| Unit 1: My friends and I (Aktivitäten und Reisen) | <ul style="list-style-type: none">• Gefühle beschreiben• über die Vergangenheit sprechen• ein Gespräch aufrechterhalten• eine längere Erzählung verstehen• Dinge beschreiben und vergleichen• einen Reisebericht verstehen/schreiben | <ul style="list-style-type: none">• einfache Form der Vergangenheit + Verneinung• Fragen in der einfachen Form der Vergangenheit• Steigerung der Adjektive• Vergleiche mit Adjektiven |
| Unit 2: Let's discover TTS! (Schulalltag) | <ul style="list-style-type: none">• über den Schulalltag sprechen• Schulfächer und Aktivitäten• Personen und Dinge näher beschreiben• Stundenplan und Schulfächer• über Vorgänge und Handlungen in der Vergangenheit sprechen | <ul style="list-style-type: none">• notwendige Relativsätze• Verlaufsform der Vergangenheit |
| Unit 3: London is amazing! (Aktivitäten in London) | <ul style="list-style-type: none">• über Aktivitäten in London sprechen• geplante Aktivitäten/Vorhersagen verstehen, treffen• Vorschläge machen• Sachinformationen verstehen und sich dazu äußern• Handlungen beschreiben | <ul style="list-style-type: none">• Futur mit <i>going to</i>• Zusammensetzungen mit <i>some, any, every</i> und <i>no</i>• Adverbien der Art und Weise• Steigerungen der Adverbien |
| Unit 4: Sport is good for you! (Sport) | <ul style="list-style-type: none">• über Sport sprechen• ausdrücken, was (dass) jemand schon mal (etwas) gemacht hat• beim Arzt• ein Interview verstehen und durchführen• einen Radiobericht verstehen/Merkmale erkennen | <ul style="list-style-type: none">• einfache Form des Perfekts |
| Unit 5: Stay in touch! (Medien) | <ul style="list-style-type: none">• über Mediengebrauch sprechen• über eigene Gewohnheiten berichten• um Rat fragen, Ratschläge erteilen, Leserbriefe schreiben und beantworten (Kummerkasten)• über den Nutzen des Internets sprechen | <ul style="list-style-type: none">• Nebensätze der Zeit, des Grundes und des Vergleichs• Bestätigungsfragen• Modalverben und ihre Ersatzformen• Modalverben <i>should, shouldn't</i> und <i>could</i> |

Entsprechend dem Kerncurriculum Englisch für die Schuljahrgänge 5-10 am Gymnasium werden die Kommunikativen Kompetenzen (Hervorstehen, Hör-/Sehverstehen,

Leseverstehen, Schreiben, Sprechen und Sprachmittlung), die sprachlichen Mittel (Wortschatz und Grammatik), die Interkulturelle Kompetenz sowie die Methodenkompetenz anhand der aufgeführten Inhalte geschult.