

Gesundheitskonzept

Folgende Themen zu Gesundheitsaspekten sind in den Hauscurricula Biologie verbindlich festgelegt:

<u>Themengebiet</u>	<u>Gesundheitsrelevanter Aspekt</u>
---------------------	-------------------------------------

Klassen 5/6

- | | |
|--|---|
| - Bewegungssystem des Menschen: Wie trage ich meine Schultasche? | Prophylaxe Haltungsschäden / Sportverletzungen |
| - Pubertät / Zyklus: | Evtl. Einbindung einer Frauenärztin
Info-Material verschiedener Anbieter |

Klassen 7/8

- | | |
|-----------------------|--|
| - Gewebe und Organe: | Thema Haut, Problem Akne und Hygiene |
| - Atmung | Thema Rauchen; Teilnahme am Wettbewerb
<i>Be smart, don't start</i>
Messung/Bedeutung der Vitalkapazität |
| - Herz und Kreislauf: | Belastungstests
Risikofaktoren für Herzinfarkt und Schlaganfall,
Prophylaxe
Trainingswirkungen auf den Körper |
| - Ernährung: | Dokumentation des eigenen Essverhaltens
Gesunde Ernährung
Essstörungen |

Klassen 9/10

- | | |
|-----------------|--|
| - Sinne: | Ohr: Thema Lärm macht krank
Auge: Sehfehler und Korrekturen |
| - Sucht: | Schulische Suchtvorbeugung mit externen
Experten
Wirkung verschiedener Drogen, speziell auch
Alkohol |
| - Immunbiologie | Erregertypen, Infektionswege, Prophylaxe
Immunantwort, Immunisierung
Allergien, Autoimmunerkrankungen
Multiresistente Keime
AIDS |

Themengebiet	Gesundheitsrelevanter Aspekt
---------------------	-------------------------------------

Klassen 9/10 (Fortsetzung)

- Hormone und Sexualität:	Aufklärung über spezielle Fragen Methoden der Empfängnisverhütung Fortpflanzungsmedizin
- Genetik	Vererbungsregeln Genetisch bedingte Erkrankungen Mutationen, Ursachen und Prophylaxe Verschiedene Aspekte einer Behinderung Klonen und Stammzellen, ethische Aspekte

Klassen 11/12 (Qualifikationsphase)

Semester	Gesundheitsrelevanter Aspekt
-----------------	-------------------------------------

11.1	Beispiel Mukoviszidose Diagnose genetisch bedingter Erkrankungen Stammzellen PID Ursachen von Tumorerkrankungen Krebsprophylaxe
11.2	Effekte von Bewegungsmangel und Ausdauer- training
12.1	Ökologisches Bewerten des eigenen Handelns Multiple Sklerose als Autoimmunerkrankung Wirkung neuroaktiver Stoffe Opiatsucht Stress und Stressprophylaxe Hormonelle Regulationen
12.2	Ohne gesundheitsrelevantes Thema (Thema Evolution und Wiederholungsphase)

Neben der Behandlung dieser obligatorischen Themen sind die Biologie-Fachkolleginnen und -kollegen angehalten, aktuelle Aspekte in den Unterricht einzubringen, z.B. Zika, Ebola, Infektionen durch Zeckenbisse, neue Erkenntnisse in der medizinischen Forschung.